



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายใน/ภายนอก การกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ (ประมาณการรายรับของสถานศึกษาเพื่อจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา) รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่ผลลัพธ์ที่สำคัญคือ การพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	
บทนำ ประกอบด้วย	๑
- ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา (ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ)	๒
- โครงสร้างการบริหาร	
- ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-NET ผลสัมฤทธิ์	๙
ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น	
- ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ (รอบปีที่ผ่านมา)	๙
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ	
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร ประกอบด้วย	๑๗
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียน	๑๘
- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม	๒๒
(ตัวอย่างตามตาราง ก.)	
ส่วนที่ ๓	
แผนปฏิบัติการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๓
ส่วนที่ ๔	
รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๖๐
ส่วนที่ ๕	
แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน (ตัวอย่างตามตาราง ข.)	๖๓
ภาคผนวก	
เช่น คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เอกสารการให้ความเห็นชอบ	๖๖
แผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รูปภาพกิจกรรม	
การจัดทำแผน ฯลฯ เป็นต้น	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ตำบลนาคำ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โทร ๐๔๒-๕๓๐๗๒๖ โทรสาร ๐ ๔๒๕ ๓๐๗๒๖
E-mail : nakhamraj๒๕๓๕@gmail.com เนื้อที่๑๔๖..... ไร่-..... ตารางวา

๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนี้มีชื่อว่าโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ จัดตั้งขึ้นจากความเห็นชอบของชาวบ้านและสภาตำบลนาคำ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม เมื่อวันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๔ โดยมี นายคมสัน บุพศิริ อาจารย์ใหญ่โรงเรียน สหราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอศรีสงคราม เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นคนแรก และได้มอบหมายให้ นายสรสิทธิ์ พรธวงค์ ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มาเป็นผู้ดูแลโรงเรียนสาขานาคำ และได้รับความร่วมมือจากกำนันตำบลนาคำในขณะนั้นคือ นายบุญมา ป่องทอง และชาวบ้านในเขตตำบลนาคำในขณะนั้นเป็นอย่างดี

อาคารเรียนในระยะแรก ตั้งอยู่บริเวณติดกับสถานีอนามัยตำบลนาคำ (ปัจจุบัน รพ.สต.นาคำ) ได้รับบริจาคอาคารชั่วคราวจากโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (โรงเรียนแม่) ได้รื้อถอนและขนย้ายนำมาปลูกสร้างเป็นอาคารไม้ชั่วคราวขนาด ๖ ห้องเรียน ทั้งนี้ได้มีชาวบ้านตำบลนาคำได้ร่วมบริจาคสมทบสร้างอาคารเป็นจำนวนเงิน ๓๐,๖๑๐ บาท (สามหมื่นหกร้อยสิบบาทถ้วน) ทำการเปิดรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๓๔ เป็นนักเรียนชาย จำนวน ๒๐ คนนักเรียนหญิง จำนวน ๓๔ คน รวมทั้งสิ้น ๕๔ คน โดยมีคณะครูจากโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (โรงเรียนแม่) ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาปฏิบัติการสอน ซึ่งระยะห่างจากตัวอำเภอศรีสงครามที่ตั้งโรงเรียน ระยะทาง ๑๔ กิโลเมตร

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติประกาศจัดตั้งโรงเรียน โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์” และย้ายมาตั้งอยู่บริเวณ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน เลขที่ ๑๓๓ หมู่ ๕ บ้านนาคำ ตำบลนาคำ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม สังกัดกรมสามัญศึกษา (ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในที่ดินสาธารณะประโยชน์ดอนนาคำ โดยความเห็นชอบของสภาตำบลนาคำ ตามมติที่ประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๓๕ ได้มีมติยกที่ดินสาธารณะให้กับกรมสามัญศึกษา (ในขณะนั้น) กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐๐ ไร่ และต่อมาภายหลังได้เพิ่มอีก ๔๖ ไร่ รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด ๑๔๖ ไร่ โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	จดถนนสายนาคำ – คำสว่าง
ทิศใต้	จดที่สาธารณะประโยชน์ดอนนาคำ
ทิศตะวันออก	จดถนนสายนาคำ – บ้านเหล่า
ทิศตะวันตก	จดถนนสายนาคำ – คำสว่าง

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดการศึกษาแบบสหศึกษามีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๗ โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านนาคำ โรงเรียนบ้านโนนก่อ โรงเรียนบ้านคำสว่าง โรงเรียนบ้านโนนงาม โรงเรียนบ้านอุมไผ่ โรงเรียนบ้านเหล่า และโรงเรียนบ้านภูกระแต (ขยายโอกาสทางการศึกษา) ๙ หมู่บ้าน ประกอบด้วย บ้านนาคำ บ้านเหล่า บ้านโนนก่อ บ้านคำสว่าง บ้านโนนงาม บ้านอุมไผ่ บ้านโนนรัง บ้านภูกระแต และบ้านคำสะอาด

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๒๙ คน แยกเป็นระดับชั้น ม.ต้น จำนวน ๘๓ คน และระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน ๔๖ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน ลูกจ้างประจำ - คน พนักงานราชการ - คน ครูอัตราจ้าง - คน ครูธุรการ - คน ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน - คน ปัจจุบันโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี ว่าที่ ร.ท.วุฒิชัย ไปปลอด เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์



รัศมีฉัตร หมายถึง เครื่องหมายแห่งเกียรติยศ/ความเจริญรุ่งเรือง/ความภาคภูมิใจ
สีเขียวของฉัตร หมายถึง สีเขียวซึ่งเป็นสีประจำโรงเรียน แสดงออกถึงความอุดมสมบูรณ์
ฉัตร ๒๑ ชั้น หมายถึง กำเนิดของตราสัญลักษณ์นี้เมื่อครบรอบวันสถาปนาโรงเรียน ๒๑ ปี
องค์พระธาตุพนม หมายถึง พระธาตุพนมซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวจังหวัดนครพนม
สีส้มของพระธาตุพนม หมายถึง สีส้มซึ่งเป็นสีประจำจังหวัดนครพนม
อักษรย่อ นคส หมายถึง อักษรย่อของโรงเรียน น.ค.ส. อยู่ภายในวงกลมคือความรัก
ความสามัคคีสามัคคีของชาว น.ค.ส.
ริ้วแพรล้อมรอบคำว่าโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ หมายถึง ความเจริญก้าวหน้า สีชมพูของ
ริ้วแพร คือสีชมพูซึ่งเป็นสีประจำโรงเรียน ตัดด้วยเส้นขอบสีส้มซึ่งเป็นสีประจำจังหวัดนครพนม

สีประจำโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

“ สีสีเขียว – ชมพู ”

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

สีชมพู หมายถึง รักสามัคคี

ปรัชญาโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

“ เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคมพัฒนา ”

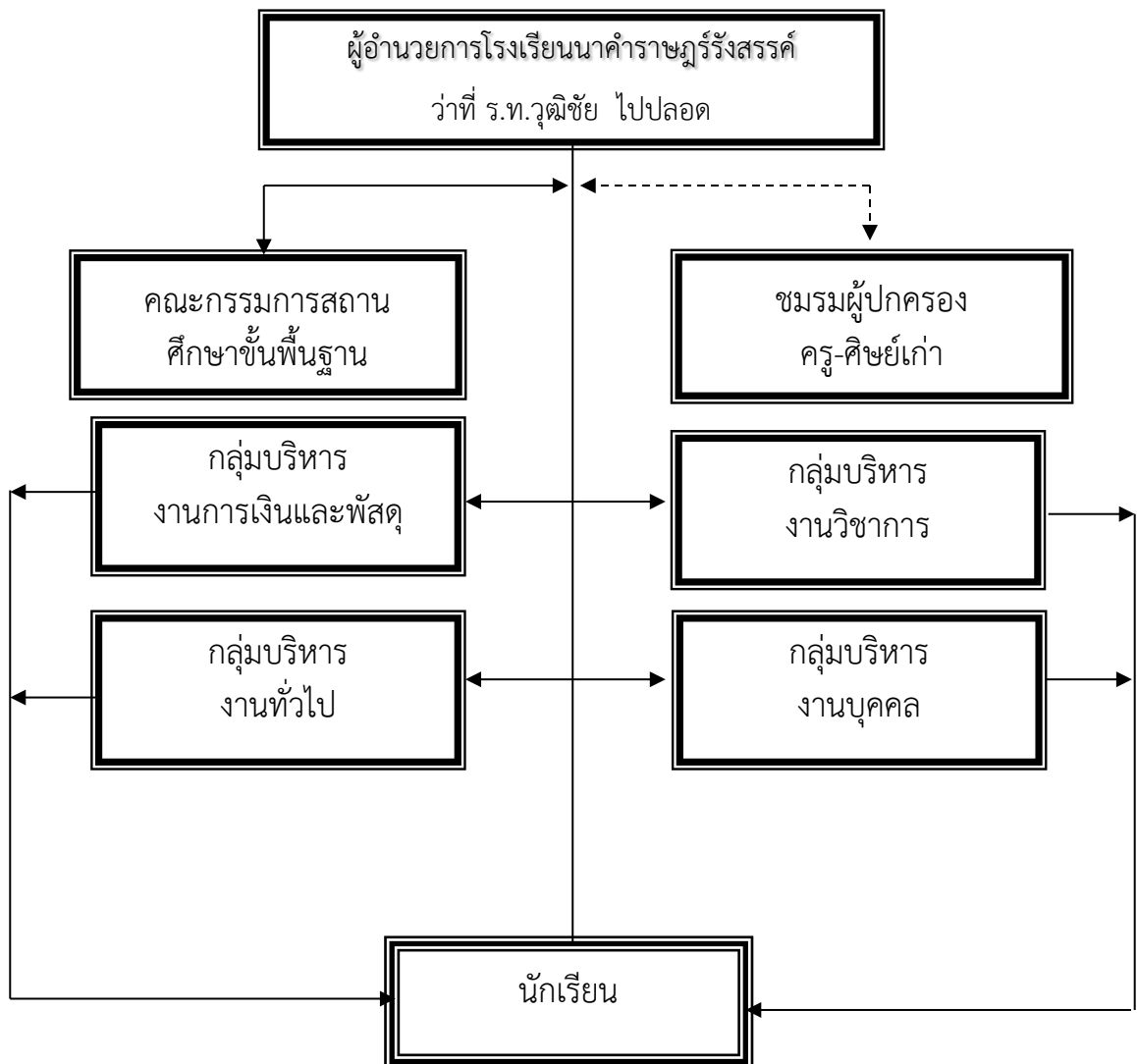
คำขวัญโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

“ เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคมพัฒนา ”

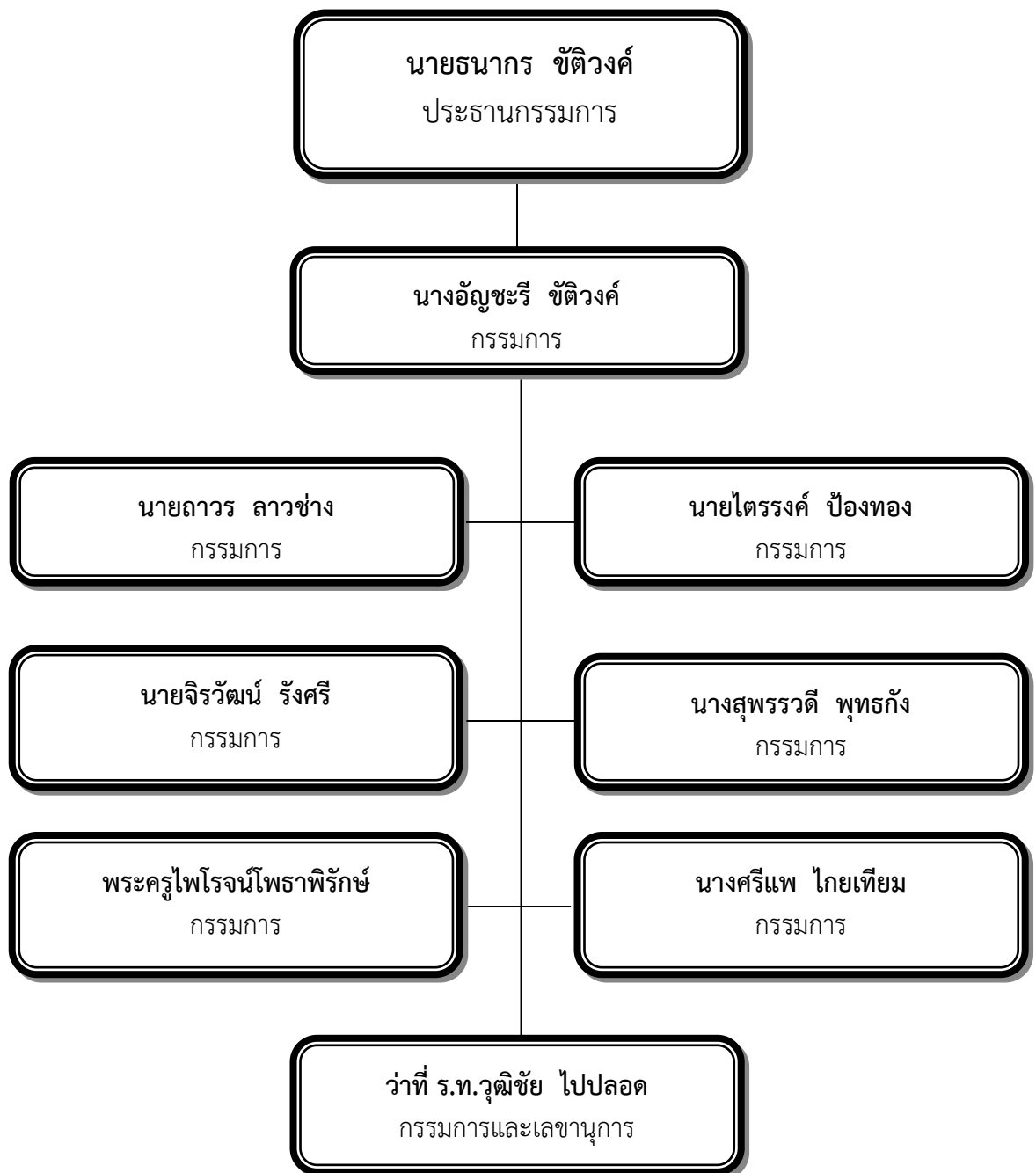
เอกลักษณ์และอัตลักษณ์โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

“ ใช้ชีวิตวิถีพอเพียง ”

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์



๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑				๑			๑		
รองผู้อำนวยการโรงเรียน										
ครู	๒	๔		๒	๔		๑	๓		๒
ครูผู้ช่วย	๒	๒		๔						๔
พนักงานราชการ										
ลูกจ้างประจำ										
ลูกจ้างชั่วคราว										
รวมทั้งสิ้น	๕	๖		๖	๕		๑	๔		๖

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก									
	เอกภาษาไทย	เอกสถิติประยุกต์	เอกคณิตศาสตร์	เอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป	เอกเคมี	เอกฟิสิกส์	เอกคอมพิวเตอร์	เอกสังคมศึกษา	เอกพลศึกษา	เอกดุริยางค์ศิลป์
ครู		๑	๑	๑	๑		๑			๑
ครูผู้ช่วย	๑					๑		๑	๑	
พนักงานราชการ										

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๓	๑๔	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๔	๑๓	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๓	๑๖	๒๙
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๓	๔๐	๔๓	๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๓	๕	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑	๘	๑๐	๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑	๗	๔	๑๑
ปวช.๑	-			
ปวช.๒	-			
ปวช.๓	-			
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	๓	๒๘	๑๙	๔๗
รวมทั้งสิ้น	๖			๑๓๐

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ก	๒๕๓๕	๔,๐๐๐,๐๐๐
	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ข	๒๕๓๗	๓,๖๐๐,๐๐๐
	อาคารเรียนแบบ ๑๐๘/๓๐	๒๕๔๒	๓,๙๓๐,๐๐๐
หอประชุม	-	-	-
โรงอาหาร	โรงอาหารแบบ ๓๐๐ ที่นั่ง	๒๕๔๖	๑,๙๔๑,๙๖๖
โรงฝึกงาน	อาคารเรียนเบ็ดเสร็จ ค	๒๕๓๗	๓,๔๐๐,๐๐๐
บ้านพักครู	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ (๒ หลัง)	๒๕๓๕	๓๙๓,๐๐๐
ห้องส้วม	แบบมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง/๒๗	๒๕๓๕	๑๘๐,๐๐๐
	แบบมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง/๒๗	๒๕๔๗	๑๘๘,๐๐๐
หอลังประปา	หอลังประปาคอนกรีตเสริมเหล็ก แบบ ๙/๙	๒๕๓๘	๒๗๒,๕๐๐
ลานคอนกรีตเอนกประสงค์ หน้าเสาธง	ลานคอนกรีตเอนกประสงค์		๓๕๐,๐๐๐
ศาลาเอนกประสงค์ประเภท ถาวร	ศาลาเอนกประสงค์	๒๕๕๔	๕๕,๐๐๐
ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	ถนนคอนกรีต	๒๕๕๖	๒๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑.๖ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๔๘ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๒๐๐ เล่ม

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน - ห้อง

ห้องโรงฝึกงาน จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์จำนวน ๒๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๑ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๔ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๘๐ คน ต่อวัน

คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๗๑ ของนักเรียนทั้งหมดใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๕ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. สวนยางพารา	๑๐
๒. ห้องสมุดโรงเรียน	๕๐
๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๓๐๐
๔. สหกรณ์โรงเรียน	๓๐
๕. ห้องพยาบาล	๕๐
๖. อาคารอุตสาหกรรม	๕๐
๗. สวนพฤกษศาสตร์	๔๐
๘. ห้องดนตรี	๒๐๐
๙. ศูนย์อินเทอร์เน็ตประจำโรงเรียน (USO NET)	๑๐๐

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. อุทยานลิงป่าบ้านโพนก่อ	๕
๒. สวนสมุนไพร/สวนป่าชุมชน วัดป่าคำสว่าง	๕
๓. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาคำ	๗
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเหล่า	๕

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

๑. พระครูโพธิ์โรจน์ โพธิ์ภักษ์ เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ชัย บ้านโพนงาม ตำบลนาคำ อำเภอสว่างศรีสงคราม ให้ความรู้ เรื่องธรรมะ

๒. นายสัญญา ป้องทอง บ้านนาคำ มาให้ความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

๓. นางวงศ์จันทร์ สมฤทธิ์ บ้านนาคำ ตำบลนาคำ อำเภอสว่างศรีสงคราม ให้ความรู้เรื่องการทอเสื่อ

๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจจากสถานีตำรวจภูธรอำเภอสว่างศรีสงคราม มาให้ความรู้เกี่ยวกับการจราจร

๕.เจ้าหน้าที่จากศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สำนักงานเทศบาลตำบลนาคำ มาให้ความรู้เกี่ยวกับการดับเพลิง

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เช่น ผลการประเมิน O- NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น) ฯลฯ

ตัวอย่าง ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖)

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔(A)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕(B)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖(C)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
๑.ภาษาไทย	๕๐.๑๖	๔๗.๒๔	๔๑.๕๐	-๒.๙๒	-๕.๗๔
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๑.๒๒	๑๙.๗๒	๒๐.๔๘	-๑.๕๐	๐.๗๖
๓.คณิตศาสตร์	๒๓.๒๘	๑๖.๗๐	๑๖.๖๗	-๖.๕๘	-๐.๐๓
๔.วิทยาศาสตร์	๒๗.๘๘	๒๗.๖๗	๒๘.๙๓	-๐.๒๑	๑.๒๖
๕.สังคมศึกษา	๓๙.๓๘	๓๖.๙๘	๓๓.๑๔	-๒.๔๐	-๓.๘๔

ตัวอย่าง ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ
นักเรียนชั้น ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๖

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)			๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)			๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยเมื่อเทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		
	ร.ร.	สพม.	ชาติ	ร.ร.	สพม.	ชาติ	ร.ร.	สพม.	ชาติ
๑.ภาษาไทย	๑๐.๗๗	๔.๑๔	๒.๐๔	-๒.๙๒	๐.๒๑	-๒.๓๑	-๕.๗๔	-๓.๙๕	-๓.๓๑
๒.ภาษาอังกฤษ	-๑.๑๙	-๐.๒๙	-๔.๓๘	-๑.๕๐	๑.๖๘	-๒.๑๒	๐.๗๖	๓.๕๖	๒.๗๕
๓.คณิตศาสตร์	๔.๑๘	-๔.๙๗	-๔.๗๖	-๖.๕๘	๔.๕๙	๐.๓๓	-๐.๐๓	-๒.๓๒	-๑.๖๕
๔.วิทยาศาสตร์	๒.๓๖	-๓.๐๔	-๔.๐๓	-๐.๒๑	๑.๖๓	-๐.๕๗	๑.๒๖	๐.๙๒	๑.๐๑
๕.สังคมศึกษา	๔.๔๙	๐.๙๖	๐.๖๔	-๒.๔๐	-๒.๒๖	-๓.๘๗	-๓.๘๔	-๐.๔๗	๐.๐๙
รวม	๒๐.๖๑	-๓.๒๐	-๑๐.๔๙	-๑๓.๖๑	๕.๘๕	-๘.๕๔	-๗.๕๙	-๒.๒๖	-๑.๑๑

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจาก สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงาน

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อวันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

๒.๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

๒.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบสี่

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำ ผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองในครั้งต่อไปเพื่อให้เกิดความชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นโดยระบุข้อมูลเป้าหมายการพัฒนาตามแผนได้แก่ โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาตามจุดเน้นให้ชัดเจนทั้งเป้าหมายเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เช่น ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา เป็นต้น สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลวิธีการดำเนินการพัฒนาให้ชัดเจน เช่น กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์มีวิธีการขั้นตอนดำเนินงานอย่างไร ใช้เครื่องมือชนิดใดในการวัดและประเมินผล เป็นต้น รวมทั้ง ผลการประเมินที่แสดงการบรรลุผลสำเร็จที่เกิดขึ้นโดยมีการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย การนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาวิเคราะห์ถึงจุดเด่น จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะที่ชัดเจน มีความสอดคล้องซึ่งสามารถนำไปพัฒนาได้ตามบริบทของสถานศึกษารวมทั้งการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนได้แก่ สรุปผลโครงการ/กิจกรรม นำไปใช้วางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบของแผนภูมิเพื่อให้เห็นภาพชัดเจน ตลอดจนการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนที่เกี่ยวข้องโดยระบุวิธีการนำเสนอที่หลากหลาย เช่น การจัดประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการเผยแพร่ข้อมูลทางระบบออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา กลุ่มไลน์ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง รวมทั้งรูปแบบเอกสาร ได้แก่ ประกาศ เอกสาร แผ่นพับ จดหมายข่าว เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ระบบการบริหารจัดการคุณภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อความครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในประเด็น การนำแผนการบริหารจัดการลงสู่การปฏิบัติตามกระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพภายในตามวงจรคุณภาพ PDCA อย่างชัดเจน มีการดำเนินการตามแผน/ผลการดำเนินการ/หลักฐาน ข้อมูลที่ใช้อ้างอิงได้ เช่น สถานศึกษาควรระบุถึง การพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งถือว่าเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในเสนอปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากยิ่งขึ้น สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรับผิดชอบและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง และเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายประเมินความพึงพอใจต่อผลการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานเพื่อนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ พร้อมทั้งจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการดำเนินงานในปีต่อไป เป็นต้น ทั้งนี้ หากสถานศึกษาดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จะทำให้สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา และควรระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา หรือผ่านช่องทางเว็บเพจเฟซบุ๊ก ไลน์ กลุ่มผู้ปกครอง หรือโบรชัวร์ จุลสาร วารสาร เป็นต้น มี Link หรือ QR Code แสดงไว้ในที่ที่ผู้เกี่ยวข้องสามารถเชื่อมโยงเพื่อเข้าชื่นชมหรือสืบค้นข้อมูลของสถานศึกษาได้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 จุดเน้น จัดการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและการลงมือปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ก หนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ก หนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการน าแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการน าผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นว่า มีการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างครบถ้วนตามตัวชี้วัด ทั้งนี้ เพื่อให้การเขียนรายงานการประเมินตนเองมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรแสดงตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) การเรียนรู้ด้วยโครงงาน ปรับโครงสร้างรายวิชา ปรับหน่วยการเรียนรู้ ปรับสัดส่วนคะแนนในแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ที่มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลเพื่อให้ปรากฏรายละเอียดได้ชัดเจนว่า มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี มีการวัดและประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างไร มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไปอย่างไร รวมทั้ง ควรมีข้อมูลหลักฐานที่แสดงถึงการใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน เช่น รายงานงานวิจัยในชั้นเรียน บทความการวิจัย เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

เพื่อให้การเขียนรายงานการประเมินตนเองในครั้งต่อไปมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรเพิ่มเติมในส่วนของบทสรุปผู้บริหาร ควรระบุหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานและแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ในส่วนข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาควรระบุโครงสร้างการบริหาร ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ข้อมูลห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องพยาบาล เป็นต้น นอกจากนี้ ควรระบุจำนวนวันที่จัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และผลการดำเนินงานที่มีการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อแสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการและเกิดความต่อเนื่องหรือไม่



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B02214

ONESQA

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑. รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับดีเด่น ๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระดับคุณภาพ A ๓. รางวัลผลการประเมินองค์กรตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัด คุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ ส่งเสริมคุณธรรม	สพฐ. สพม.นครพนม คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ
ผู้บริหาร ว่าที่ ร.ท.วุฒิชัย ไปปลอด	“ผู้บริหารดีเด่น” เนื่องในงานวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	สพป.นพ.เขต ๒
ครู (ระบุชื่อ)		
๑. นางรัตติยา สุธรรม	รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพม.นครพนม
๒. นางอรอุมา สมรฤทธิ	รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพม.นครพนม
๔. นางสาวมธุรส กาพหว่า	รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑	สพม.นครพนม
๕. นายรัชชัย นิลปะกะ	๑. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ ประเภทพิชิตเป้าหมาย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ๒. รางวัลครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงาน	สพม.นครพนม สพม.นครพนม

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖. นางสาววารุณี ผาสีดา	วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น งานวันครู ครั้งที่ ๖๘ ประจำปี ๒๕๖๗	สพป.นครพนม เขต ๒

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สังกัดเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
ระหว่าง วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ-สกุล	ครูผู้ฝึกสอน	รายการ	ผลการแข่งขัน ระดับภาค ตะวันออก เฉียงเหนือ
๑	๑.เด็กชายณัฐชัย สอนยศ ๒.เด็กหญิงศศิกันต์ ป้องทอง ๓. เด็กหญิงอรุณรัตน์ ช้างพลี	๑. นางสาวมธุรส กาฬหว่า ๒. นายธวัชชัย นิลปะกะ	กิจกรรมการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ
๒	๑. นายจีระพัทธ์ โพธิ์นอก ๒. นายธนากร ศิริวงศ์ ๓. นางสาวประภาพร ลามุงคุณ	๑. นางรัตติยา สุธรรม ๒. นายธวัชชัย นิลปะกะ	กิจกรรมการแข่งขัน อากาศยานบังคับด้วย วิทยุ ประเภทพิชิต เป้าหมาย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ
๓	๑.นายพีรภัทร คำภีล ๒.นางสาวสุรารัตน์ ชติวงศ์	นางอรอุมา สมรฤทธิ์	กิจกรรมการแข่งขันการ สร้าง Motion Infographic ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ

การสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี
พ.ศ.๒๕๖๗ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลการแข่งขัน
๑	นายปรมัต โมยะ	รางวัลเหรียญเงิน
๒	นางสาวอนัญญา วิสัยการ	รางวัลเหรียญทองแดง
๓	เด็กหญิงบัณฑิตา ทากิระ	รางวัลเหรียญทองแดง

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีคุณภาพมาตรฐานขั้นสูง
๒. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้มีคุณภาพมาตรฐานขั้นสูง
๓. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานขั้นสูง
๒. การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานขั้นสูง
๓. การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพมาตรฐานขั้นสูง
๔. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ระดับ ดี ขึ้นไป
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับ ดี ขึ้นไป
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในด้านการคิดคำนวณ ระดับ ดี ขึ้นไป
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหา ระดับ ดี ขึ้นไป
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม ในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการต่างๆ
๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ
๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและมีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

๑๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ขัดหรือแย้งกับผู้อื่น

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทางด้านภาษาไทย

๒. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การสื่อสารภาษาอังกฤษ

๓. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณ

๔. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนในความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๕. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

๖. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๗. ส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๘. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๙. ส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๑๐. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๑๑. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้แสดงออก ในการมีส่วนร่วม กับความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๑๒. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนในการยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษามีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

๔. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

๕. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

๖. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล

๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และ

๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๖. ร้อยละของครูที่มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

๕. ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๖. จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียน	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ระดับ ดี ขึ้นไป	๘๒	๑.ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทางด้านภาษาไทย	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๑. กิจกรรม พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับ ดี ขึ้นไป	๖๒	๒.ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร การ สื่อสารภาษาอังกฤษ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๒. กิจกรรม พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินความสามารถในด้านการ คิดคำนวณ ระดับ ดี ขึ้นไป	๗๙	๓.ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในด้าน การคิดคำนวณ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๓. กิจกรรม พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ	กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
	๔.ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถ แก้ปัญหา ระดับ ดี ขึ้นไป	๘๗	๔. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ในความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสามารถแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๔. กิจกรรม พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและสามารถแก้ปัญหา	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่า เป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียน	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม	๘๔	๕. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วย ตัวเองและการทำงานเป็น ทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๕. กิจกรรม พัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและ สังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมี คุณธรรม	๘๒	๖. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารทั้งด้านการ เรียนรู้ การสื่อสาร การ ทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๖. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - โครงการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร กิจกรรมหลักที่ ๑ กิจกรรม ให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่า เป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียน	๗. ร้อยละของผู้เรียนที่บรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ทักษะกระบวนการต่างๆ	๘๔	๗. ส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๗. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ	๓ ๘๒	๘. ยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน	- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๘. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. กิจกรรมการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์ ๓. กิจกรรมการประกวดแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ	๘๗	๙. ส่งเสริม พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียนในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ กิจกรรมหลักที่ ๙. กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ - โครงการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ กิจกรรม Affiliate Marketing by NKS	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
	๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกติกา มีค่านิยมและมีจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๘๒	๑๐. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมหลักที่ ๑. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมย่อยที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ กิจกรรมย่อยที่ ๒ เทิดทูลสถาบันหลักของชาติ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์การที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียน	๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและประเพณี ไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	๘๗	๑๑. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้แสดงออก ใน การมีส่วนร่วม กับความ ภูมิใจในท้องถิ่น เห็น คุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณี ไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมหลักที่ ๒. กิจกรรมการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย กิจกรรมย่อยที่ ๑ สนับสนุนงานมหกรรม ปลาลุ่มน้ำสงคราม กิจกรรมย่อยที่ ๒ วันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมย่อยที่ ๓ ไหว้ครู	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับ และอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อ ชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	๘๗	๑๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนในการยอมรับและ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลใน ด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมหลักที่ ๓. <u>กิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียนเพื่อการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย</u>	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียน	๑๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการ รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละ ช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคน อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่ขัดหรือแย้งกับผู้อื่น	๘๗	๑๓. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ให้มีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วง วัย สามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ กิจกรรมหลักที่ ๔. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม กิจกรรมย่อยที่ ๑ การแข่งขันกีฬาภายใน ๒ การแข่งขันกีฬาภายนอก ๕. สถานักเรียน ๖. โรงเรียนวิถีพุทธ ๗. กิจกรรม ต่อต้านยาเสพติด ๘. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๙. กิจกรรมพาน้องกับมาเรียน โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมหลักที่ ๑. กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย และ ปปช.สพฐ.ชุมชน ๒. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการ ทุจริต ๓. กิจกรรมผลิตหนังสือเล่มเล็กต่อต้านการทุจริต ๔. กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมหลักที่ ๑. กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ ๒. กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง	กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม กลุ่มบริหารงาน วิชาการ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่า เป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				๓. กิจกรรม อย.น้อย ๔. กิจกรรมรู้ทันป้องกันได้ ๕. กิจกรรมกินดีมีสุข ๖. กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	
เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการ บริหารและ การจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	๑. สถานศึกษามีวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ	๘๗	๑. พัฒนาระบบการ วางแผน การติดตาม ตรวจสอบประเมินผล	โครงการพัฒนาจัดทำและทบทวน แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผน ปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ
	๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย	๘๗	๒. พัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	- โครงการการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา - โครงการพัฒนางานบริหารวิชาการ - โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป - โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล - โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ - โครงการค่าสาธารณูปโภค	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่า เป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	๓. สถานศึกษามีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง	๘๗	๓. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถี ชีวิตจริง และครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย	- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัด การศึกษา - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
เป้าประสงค์ที่ ๒ สถานศึกษามีกระบวนการ บริหารและการจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๔. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพตรงตามความต้องการของ ครูและสถานศึกษา	๘๒	๔. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครูและบุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัด ให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
	๕. สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	๘๔	๕. พัฒนาสภาพแวดล้อมทาง กายภาพทั้งภายในและ ภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม - โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป
	๖. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	๘๒	๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่า เป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	๘๗	๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	- โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ - โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ฝึกสอน สอบ)	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	๒. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๗	๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	โครงการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	๓. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๗	๓. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น	- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อพี่น้อง น.ค.ส.	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่า เป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามีกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายใน การจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๗	๔. ส่งเสริม สนับสนุนการ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มี ขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการ เรียนรู้ และให้ข้อมูล ย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อ นำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
	๕. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๘๗	๕. ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มี การบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็ก รักครู ครูรักเด็ก และเด็ก รักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

เป้าประสงค์ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จที่	ค่า เป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์องค์กรที่ (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๓ สถานศึกษามีกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๖. ร้อยละของครูที่มีชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	๘๗	๖. จัดเวทีให้ครูและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ รวมทั้งให้ ข้อมูลป้อนกลับเพื่อ นำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๘๓ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔๗ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ถ้ามี			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			๗๓๔,๔๑๑.๗๒
๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			๑๕๐,๑๗๕.๖๙
๑.๓ ค่าหนังสือเรียน			๒๐,๗๖๗.๘๑
รวมทั้งสิ้น			๙๐๕,๓๕๕.๒๒
๒.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๒.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัว ทั่วไป	๒๙๖,๓๑๐	๑๘๒,๑๗๒	๔๗๘,๔๘๒
๒.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม			
(๑) งบอุดหนุนรายหัว สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียน ๓๐๐ คนลงมา	๘๓,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
(๒) ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	๖๖,๐๐๐		๖๖,๐๐๐
๑.๒ ค่าหนังสือ	๗๕,๕๖๗	๖๑,๕๘๔	๑๓๗,๑๕๑
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๓,๑๖๐	๒๔,๔๔๐	๖๗,๖๐๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๑,๕๐๐	๒๕,๘๕๐	๖๗,๓๕๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๗๔,๕๓๔	๔๕,๕๙๐	๑๒๐,๑๒๔
๓.งบอื่น ๆ			
๓.๑ งบสนับสนุนจาก อปท.	-	-	-
๓.๒ เงินรายได้สถานศึกษา เช่น ห้องเรียนพิเศษ เงินค่าใช้ บริการอาคารสถานที่ ค่าเช่าที่ดิน อาคาร เป็นต้น	-	-	-
๓.๓ อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

★งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๗๓๔,๔๑๑.๗๒ บาท

★ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๖๐๘,๔๘๒ บาท

รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๑,๓๔๒,๘๙๓.๗๒ บาท

ตารางที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ ๑-๓
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ	๘๐๗,๘๘๐.๙๑๘	๖๕
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านอื่น ๆ (ด้าน บริหารงานทั่วไป /ด้านการบริหารงานงบประมาณและ แผนงาน/ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ)	๓๗๒,๘๖๘.๑๑๖	๓๐
๓. กันไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๖๒,๑๔๔.๖๘๖	๕
รวมงบประมาณข้อ ๑-๓	๑,๒๔๒,๘๙๓.๗๒	๑๐๐
๔. กันไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า/ค่าประปา /ค่าโทรศัพท์/ค่าไปรษณีย์/ค่าอินเทอร์เน็ต)	๑๐๐,๐๐๐	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ด้านวิชาการ		
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ	๓๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่	๑๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	๗๘,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕	โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน	๑๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๗	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ
๘	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๙	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	๔,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๐	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดการศึกษา	๙๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๑	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๑๒	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๓	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	๖๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๔	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ฝึก สอน สอบ)	๓๐๔,๘๘๐.๙๑๘	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	โครงการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๖	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๗	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อพี่น้อง น.ค.ส.	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๘	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๓,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๑๙	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒๐	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒๑	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๑,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
รวมงบประมาณด้านวิชาการ		๘๐๗,๘๘๐.๙๑๘	
ด้านบริหารงานทั่วไป			
๑	โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป	๔๗,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๒๓๘,๘๖๘.๑๑๖	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๓	โครงการค่าสาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
รวมงบประมาณด้านบริหารงานทั่วไป		๓๘๕,๘๖๘.๑๑๖	
ด้านบริหารงานบุคคล			
๑	โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	๗๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	โครงการพัฒนาครูด้านจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
รวมงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล		๘๐,๐๐๐	
ด้านบริหารงานงบประมาณ			
๑	โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๒	โครงการพัฒนาจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารงบประมาณ
รวมงบประมาณด้านบริหารงานงบประมาณ		๗,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๒๘๐,๗๔๙.๐๓๔	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

- ★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑๕๐,๗๖๙ บาท
- ★ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑๒๐,๑๒๔ บาท
- รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น ๒๗๐,๘๙๓ บาท

ตารางที่ ๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๒๕,๐๐๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๖๐,๐๐๐

ตารางที่ ๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) (ต่อ)

รายการ	จำนวน (บาท)
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๑๓๒,๐๗๕
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๓๐,๐๐๐
๕. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้	๒๓,๘๑๘
รวมงบประมาณข้อ ๑-๕	๒๗๐,๘๙๓

ตารางที่ ๕ บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวิชาการ โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๒๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ		๒๕,๐๐๐	
๑	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวการชาด บำเพ็ญประโยชน์	๖๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		๖๐,๐๐๐	
๑	กิจกรรมทัศนศึกษา โครงการกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๓๒,๐๗๕	กลุ่มบริหารวิชาการ
รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา		๑๓๒,๐๗๕	
๑	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารวิชาการ
รวมงบประมาณกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ		๓๐,๐๐๐	
๑	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด ๒๐๑๙	๒๓,๘๑๘	กลุ่มบริหารวิชาการ
รวมงบประมาณกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด-๑๙		๒๓,๘๑๘	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๒๗๐,๘๙๓	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ย	พ.ค	เม.ย	ค.ย	ต.ย	พ.ย	มิ.ย	ก.ย	ต.ย	พ.ย	มิ.ย	ก.ย	
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ - ๙																		
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้ดีขึ้น ๒.เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อทดสอบ ความรู้พื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ๓.เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของ ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๑.๑	๑. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารภาษาไทย	๑๓๐ คน	๒,๕๐๐	←											ภาษาไทย	
			๒. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารภาษาอังกฤษ	๑๓๐ คน	๒,๕๐๐	←											ภาษา ต่างประเทศ	
			๓. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิด การคำนวณ	๑๓๐ คน	-	←											คณิตศาสตร์	
			๔. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสามารถ แก้ปัญหา	๑๓๐ คน	-	←											วิชาการ	
			๕. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑๓๐ คน	-	←											วิชาการ	
			๖. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๓๐ คน	๑๐,๐๐๐	←											วิชาการ	
			๗. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (O-NET)	๑๓๐ คน	๑๘,๐๐๐									←			วิชาการ	
			๘. กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๑๓๐ คน	-	←											วิชาการ	
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๘																		
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการวัตถุประสงค์ ๑.ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ในการแข่งทักษะทางวิชาการ	๑.๑	๑. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๓๐ คน	๔๐,๐๐๐					←							วิชาการ	
			๒. กิจกรรมการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์		๕,๐๐๐	←											คณิตศาสตร์	
			๓. กิจกรรมการประกวดแข่งขันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๒๐,๐๐๐	←											วิทยาศาสตร์ฯ	
			๔. กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย															
			๕. กิจกรรมความฉลาดรู้ (PISA)		๕,๐๐๐	←											ภาษาไทย	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ย	มิ.ย	ก.ย	ต.ย	พ.ย	ธ.ย	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ค	พ.ค		
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๙																		
๓	โครงการพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ วัตถุประสงค์ ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะและทักษะอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะอาชีพ	๒.๑	กิจกรรม Affiliate Marketing by NKS	๑๓๐ คน	๑๐,๐๐๐	←											วิชาการ	
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑๐ – ๑๒																		
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ๒.เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม ๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๔. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและน้อมเกล้าถวายความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	๑.๑	๑. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีที่สถานศึกษากำหนด กิจกรรมย่อยที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	๑๓๐ คน	๒,๐๐๐	←											วิชาการ	
			๒. กิจกรรมการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๓๐ คน	๑๐,๐๐๐	←												วิชาการ
			กิจกรรมย่อยที่ ๑ สนับสนุนงานมหกรรมปลาลุ่มน้ำสงคราม	๑๓๐ คน	๒,๐๐๐									↔				วิชาการ
			กิจกรรมย่อยที่ ๒ วันสถาปนาโรงเรียน	๑๓๐ คน	๗,๐๐๐										↔			วิชาการ
			กิจกรรมย่อยที่ ๓ ไหว้ครู	๑๓๐ คน	๒,๐๐๐		↔											วิชาการ
			๓. กิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียนเพื่อการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑๓๐ คน	๒,๐๐๐	←												

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ย	ม.ค	ก.พ	ก.ค	ก.พ	ก.ค	พ.ค	พ.ค	พ.ค	พ.ค	พ.ค	พ.ค	
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑๓																		
	๕.เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดที่ต่อครูผู้มีพระคุณ ๖.เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักธรรมมาปฏิบัติ ในชีวิตประจำวัน ๗.เพื่อฝึกฝนและปลูกฝังคุณลักษณะที่พึง ประสงค์แก่นักเรียน ๘.เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์วิถีชีวิตของคนกลุ่ม น้ำสงคราม ๙.เพื่อมีส่วนร่วมในชุมชน ๑๐.เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๑.เพื่อมอบทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่ เรียนดี ความประพฤติเรียบร้อย แต่ขาด แคลนทุนทรัพย์ ๑๒.เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน กับชุมชน ๑๓.เพื่อให้ให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความ กตัญญูทวดที่ต่อครูผู้มีพระคุณ ๑๔.เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึก ถึงพระคุณของคุณครู ๑๕.เพื่อให้ให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียน ในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม	๓.๒ ๓.๒ ๓.๒	๔. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม กิจกรรมย่อยที่ ๑ การแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมย่อยที่ ๒ การแข่งขันกีฬาภายนอก กิจกรรมย่อยที่ ๓ กิจกรรม e-sport ๕. กิจกรรมสถานักเรียน ๖. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๗. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๘. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๙. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ๑๐. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและโอกาสทางการศึกษา	๑๓๐ คน ๑๓๐ คน ๑๓๐ คน ๑๓๐ คน ๑๓๐ คน ๑๓๐ คน ๑๓๐ คน ๑๓๐ คน ๑๓๐ คน	๒๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ - -													

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗										พ.ศ. ๒๕๖๘		
						ม.ก	ก.ค	ค.ม	ค.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	พ.ค	พ.ค	ค.ย	ธ.ค	ม.ค	
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑๓																		
	๑๖. เพื่อส่งเสริมและให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๑๗. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ๑๘. เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนมีเจตคติที่ดีในการเล่นกีฬา ๑๙. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษา ๒๐. เพื่อพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ๒๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ ๒๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ๒๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความระเบียบวินัย ๒๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๒๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสา ๒๖. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยเน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา																	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ค	ก.ค	ค.ย	ธ.ค	ม.ก	ก.พ	พ.ค	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ก.ย	ธ.ค	
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑๓																		
	๒๗. เพื่อฝึกฝนและปลูกฝังคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์แก่นักเรียน ๒๘. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒๙. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษ ภัยของยาเสพติดวิธีการหรือแนวทางในการ แก้ปัญหา ๓๐. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของศูนย์ต่อสู้เพื่อเอาชนะยา เสพติดเพื่อหาแนวร่วมในการป้องกัน ปราบปรามการเสพยาเสพติด ๓๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ๓๒. เพื่อให้โอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาเท่าเทียมกัน																	
๕	โครงการโรงเรียนสุจริต วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการต่อต้านการทุจริต ๒. เพื่อปลูกฝังการป้องกันการทุจริต	๑.๑	๑. กิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย และ ปปช.สพฐ.ชุมชน ๒. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ๓. กิจกรรมผลิตหนังสือเล่มเล็กต่อต้านการทุจริต ๔. กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	๑๓๐ คน ๑๓๐ คน ๑๓๐ คน ๑๓๐ คน	๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐	←											วิชาการ	
						←											วิชาการ	
						←											วิชาการ	
						←											วิชาการ	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗										พ.ศ. ๒๕๖๘		
						ม.ย	พ.ค	เม.ย	ค.ย	ต.ย	พ.ย	มิ.ย	ก.ย	ต.ย	พ.ย	มิ.ย	ก.ย	
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๙																		
๕	โครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ หลังจากจบการศึกษา ๒. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน ๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนศิษย์เก่า องค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา ๕.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา ๖.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิเ้าสถาบันที่ตนศึกษาอยู่ ๗.เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา	๑.๑	๑. กิจกรรมแนะแนวอาชีพและศึกษาต่อ ๒. กิจกรรมปฐมนิเทศ ๓. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๔. กิจกรรมพี่กอดน้อง		๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๒,๐๐๐	←											วิชาการ วิชาการ วิชาการ วิชาการ	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ก	ม.ค	ม.พ	เม.ย	พ.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ก	ม.ค	ม.พ	เม.ย		
	๘. เพื่อให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๙. เพื่อเปิดโอกาสให้รุ่นพี่บอกเล่าและถ่ายทอดประสบการณ์ต่าง ๆ สู่รุ่นน้อง ๑๐. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี และสร้างความรักใคร่ซึ่งกันและกันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องกัน ๑๑. เพื่อประชาสัมพันธ์และเชิญชวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์																	
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๗																		
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นเรียนให้สอดคล้องกับผู้เรียน	๑.๑	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๕, ๐๐๐											←	→	วิชาการ
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑๓																		
๗	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมสอดคล้องกับตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดี รู้วิธีการแปร่งพื้นที่ถูกต้อง สะอาดตามเกณฑ์สากล	๓.๑	๑. กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพ ๒. กิจกรรมฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง ๓. กิจกรรม อย.น้อย ๔. กิจกรรมรู้ทันป้องกันได้ ๕. กิจกรรมกินดีมีสุข ๖. กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	๑๓๐ คน ๑๓๐ คน ๑๓๐ คน ๑๓๐ คน ๑๓๐ คน ๑๓๐ คน	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	←												สุขศึกษา สุขศึกษา สุขศึกษา สุขศึกษา สุขศึกษา งานทั่วไป

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ค	ก.พ	มี.ย	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ย	พ.ย	ธ.ค	
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑๓																		
	๓.เพื่อให้นักเรียนมีอนามัยช่องปากเด็กนักเรียน เพื่อฟันดี ตลอดไป ๔.เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ๖.นักเรียนสามารถบอกแนวทางการป้องกันโรคติดต่อและไม่ ติดต่อได้ ๗.นักเรียนสามารถมีภูมิคุ้มกันในการรับมือกับสถานการณ์ ฉุกเฉินและนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๘.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบริโภคอาหาร ๙.เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ ๑๐.เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ถูกต้องและเลือกรับประทาน อาหารที่ดี และมีประโยชน์																	
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๘																		
๘	โครงการกิจกรรมวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดการทดสอบวัดความรู้ให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตนเองให้ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ๒. เพื่อจัดเตรียมข้อสอบทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ให้ได้ครบ ทุกคน	๑.๑	กิจกรรมทดสอบความรู้ทางวิชาการ	๑๓๐ คน	๒๕,๐๐๐	←												วิชาการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗										พ.ศ. ๒๕๖๘		
						ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ค.	พ.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑๐																		
๙	โครงการกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวการชาต บำเพ็ญประโยชน์ วัตถุประสงค์ ๑. ให้ความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ๒. ให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ๓. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม	๑.๑	กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวการชาต บำเพ็ญประโยชน์	๑๓๐ คน	๖๐,๐๐๐	←												วิชาการ
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖																		
๑๐	โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วัตถุประสงค์ ๑. ให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ๒. ผู้เรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็น ด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมทำให้ได้ประสบการณ์ตรง	๑.๑	กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๓๐ คน	๓๐,๐๐๐	←												วิชาการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ย	พ.ค	เม.ย	ค.ย	ธ.ย	ก.ย	ต.ย	พ.ย	ม.ย	พ.ค	เม.ย	ค.ย	
เป้าประสงค์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑๓																		
๑๑	โครงการกิจกรรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๓.๑	กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑๓๐ คน	๒๓,๘๑๘													วิชาการ
เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑																		
๑	โครงการพัฒนาจัดทำและทบทวน แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑.๑	กิจกรรมพัฒนาจัดทำและทบทวน แผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา		๒,๐๐๐													งบประมาณ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ย	พ.ค	เม.ย	ค.ย	ต.ย	พ.ย	มิ.ย	ก.ย	ต.ย	พ.ย	มิ.ย	ก.ย	
เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒																		
๒	โครงการการพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีการนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๑.๑	กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา		๕,๐๐๐	←												วิชาการ
๓	โครงการพัฒนางานบริหารงานวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนางานวิชาการ ๒. เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาและ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๓. เพื่อดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	๑.๑	กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	๑.นักเรียน ๑๓๐ คน ๒.ครู ๑๐ คน ๓.ผู้บริหาร ๒ คน	๔,๐๐๐	←												วิชาการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ย	พ.ค	เม.ย	ค.ย	ต.ย	ธ.ย	ก.ย	ก.ย	ม.ย	พ.ค	เม.ย	ค.ย	
เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒																		
๔	โครงการพัฒนางานบริหารงานทั่วไป วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนางานบริหารงานทั่วไป ๒. เพื่อทำหน้าที่งานเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดการระบบควบคุมภายในตามมาตรฐานที่กำหนดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุม ภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนการพัฒนาและติดตามผลเป็นระยะในเวลาอันเหมาะสม ๕. เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง	๑.๑	๑.กิจกรรมพัฒนาบริหารงานทั่วไป ๒.งานเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. กิจกรรมควบคุมภายใน ๔. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน	๑.นักเรียน ๑๓๐ คน ๒.ครู ๑๐ คน ๓.ผู้บริหาร ๒ คน	๕,๐๐๐													งานทั่วไป
					๑,๐๐๐													งานทั่วไป
					๑,๐๐๐													งานทั่วไป
					๔๐,๐๐๐													งานทั่วไป
๕	โครงการพัฒนางานบริหารงานบุคคล วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนา เพิ่มพูนทักษะความรู้ความสามารถแก่บุคคล ๒.เพื่อบุคลากรได้นำความรู้ความสามารถพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ๓.เพื่อจัดทำทะเบียนประวัติ/เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๔.เพื่อเป็นขวัญกำลังใจของบุคลากร ๕.เพื่อพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	๑.๒	๑. กิจกรรมพัฒนาบริหารงานบุคคล ๒. กิจกรรมจัดรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา	๑.ครู ๑๐ คน ๒.ผู้บริหาร ๒ คน	๕,๐๐๐													งานบุคคล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมายกิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗										พ.ศ. ๒๕๖๘		
						ม.ย	พ.ค	เม.ย	ค.ย	ธ.ย	ก.ย	ต.ย	พ.ย	ม.ย	พ.ค	เม.ย	ค.ย	
เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒																		
๖	โครงการพัฒนางานบริหารงานงบประมาณ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อวางแผนและการปฏิบัติงานตาม โครงการ ๒.เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพใน การทำงาน ๓. เพื่อให้การเงินการบัญชี และงานพัสดุของ โรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหาร งบประมาณ และระเบียบของทางราชการโดย ยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้อง ตามระเบียบ ของทางราชการ และเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล	๑.๑	กิจกรรมพัฒนางานงบประมาณ		๕,๐๐๐	←												งบประมาณ
๗	โครงการค่าสาธารณูปโภค วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนัก ให้กับนักเรียนในการมีจิตสาธารณะในการปิด น้ำและไฟฟ้าเมื่อไม่ใช้ ๒. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ๓. เพื่อให้การบริหารจัดการด้าน สาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วย ความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ	๑.๑	ค่าสาธารณูปโภค	๑.นักเรียน ๑๓๐ คน ๒.ครู ๑๐ คน ๓.ผู้บริหาร ๒ คน	๑๐๐,๐๐๐	←												งานทั่วไป

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ย	พ.ค	เม.ย	ค.ย	ต.ย	ธ.ย	ก.ย	พ.ย	ม.ย	พ.ค	เม.ย	ค.ย	
เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓																		
๘	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ	๑.๑	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑๐ คน	๙๐,๐๐๐	←											วิชาการ	
เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔																		
๙	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนา เพิ่มพูนทักษะความรู้ความสามารถแก่บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ ๒.เพื่อบุคลากรได้นำความรู้ความสามารถพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	๑.๒	กิจกรรมอบรม ศึกษา ดูงาน	๑๑ คน	๗๐,๐๐๐	←											งานบุคคล	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ย	พ.ค	เม.ย	ค.ย	ธ.ย	ก.ย	ต.ย	พ.ย	ม.ย	พ.ค	เม.ย	ค.ย	
เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕																		
๑๐	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน	๓.๑	๑.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๒.กิจกรรมแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยใน สถานศึกษา ๓.กิจกรรมปรับภูมิทัศน์/ซ่อมบำรุงอาคาร เรียน		๒๐,๐๐๐	←											งานทั่วไป	
					๕,๐๐๐	←												งานทั่วไป
					๒๑๓,๘๖๘.๑๑๖	←												งานทั่วไป
๑๑	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๓.๑	กิจกรรมเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม		๒๐,๐๐๐	←											งานทั่วไป	
เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖																		
๑๒	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๒.เพื่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	๑.๑	๑.กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ๒.กิจกรรมการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร		๒๐,๐๐๐	←											วิชาการ	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ก	ก.ค	ค.พ	พ.ค	ค.ธ	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	ก.ค	ค.พ	พ.ค	ค.ธ	
เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑																		
๑	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้เป็นห้องที่ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้ห้องเรียนพัฒนาการเรียนรู้มากขึ้น ๓. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ๔. เพื่อพัฒนาสื่อ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๖. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ๗. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๘. เพื่อให้นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ	๑.๑	กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๓๐ คน	๕,๐๐๐	←											ภาษาไทย	
			กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๓๐ คน	๑๐,๐๐๐	←												คณิตศาสตร์
			กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๓๐ คน	๒๐,๐๐๐	←												วิทยาศาสตร์ฯ
			กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑๓๐ คน	๕,๐๐๐	←												สังคมศึกษาฯ
			กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	๑๓๐ คน	๕,๐๐๐	←												สุขศึกษา
			กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๓๐ คน	๕,๐๐๐	←												ศิลปะ
			กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๓๐ คน	๕,๐๐๐	←												การงานอาชีพ
			กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๓๐ คน	๕,๐๐๐	←												ภาษาต่างประเทศ
			กิจกรรมพัฒนา กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๓๐ คน	-	←												วิชาการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ค	ก.ค	พ.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ย	พ.ย	ธ.ค	
เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑																		
	๙. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำความรู้ที่ได้จากสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ๑๐. เพื่อให้มีการจัดซื้อวัสดุโสตทัศนอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น ๑๑. เพื่อพัฒนาสื่อ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ๑๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑๔. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๑๕. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ๑๖.เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพกับนักเรียน ๑๗. เพื่อให้ได้อุปกรณ์ดนตรี – นาฏศิลป์ที่ขาดแคลนครบตามประสงค์ ๑๘. เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์ดนตรี – นาฏศิลป์ที่ชำรุดเสียหาย																	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ย	พ.ย	ธ.ค	
เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑																		
	๑๙. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถในการแข่งทักษะทางวิชาการ ๒๐. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานศึกษา ๒๑. เพื่อพัฒนาสื่อ และอุปกรณ์ประกอบ การเรียนการสอนให้มีความทันสมัย ๒๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ ๒๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการ สอนวิชาการงานอาชีพ ๒๔. เพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒๕. เพื่อพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ให้เป็นห้องที่ทันสมัยและ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ๒๖. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียน ใช้ห้องเรียนพัฒนาการเรียนรู้มากขึ้น ๒๗. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน																	

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ย	พ.ค	เม.ย	ค.ย	ธ.ย	ก.ย	ต.ย	พ.ย	ม.ย	พ.ค	เม.ย	ค.ย	
เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑																		
๒	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ฝึกสอน สอบ) วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาสื่อ จัดหาและแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ๒.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการ ฝึก สอน สอบ ให้อย่างเพียงพอ ๓.เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔.เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีที่ให้อี้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๕.เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอี้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑.๑	๒.๑ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ฝึก สอน สอบ)	๑๓๐ คน	๒๗๒,๘๘๐.๙๑๘												วิชาการ	
			๒.๒ กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๓๐ คน														ภาษาไทย
			กิจกรรมย่อยที่ ๑ วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	๑๓๐ คน														ภาษาไทย
			๒.๓ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑๓๐ คน														คณิตศาสตร์
			๒.๔ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๓๐ คน														วิทยาศาสตร์
			กิจกรรมย่อยที่ ๑ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๓๐ คน														วิทยาศาสตร์
			กิจกรรมย่อยที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะการปฏิบัติการทางด้านวิทยาศาสตร์	๑๓๐ คน														วิทยาศาสตร์
			๒.๕ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑๓๐ คน														สังคมศึกษา
			๒.๖ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	๑๓๐ คน														สุขศึกษา
			๒.๗ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๓๐ คน														ศิลปะ
			๒.๘ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๓๐ คน														การงานอาชีพ
			๒.๙ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๓๐ คน														ภาษาต่างประเทศ
			กิจกรรมย่อยที่ ๑ วันคริสต์มาส	๑๓๐ คน														ภาษาต่างประเทศ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ต.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑																		
			๒.๑๐ กิจกรรมจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๑๐.๑ กิจกรรมแนะแนว ๒.๑๐.๒ กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมย่อยที่ ๑ ลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมย่อยที่ ๒ นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมย่อยที่ ๓ ชุมนุม ๒.๑๐.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๒.๑๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้ ๒.๑๒ กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒.๑๓ กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๒.๑๔ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๑๓๐ คน ๑๓๐ คน นศท.๓ ชั้นปี ๑๓๐ คน ๑๓๐ คน ๑๓๐ คน ๑๓๐ คน ๑๓๐ คน														
																		วิชาการ
																		วิชาการ
																		วิชาการ
																		วิชาการ
																		วิชาการ
																		วิชาการ
																		วิชาการ
																		วิชาการ
เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒																		
๓	โครงการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความถนัด และความสามารถของ ผู้เรียนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบ ด้าน	๑.๑	กิจกรรมการพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้	๑๐ คน	๕,๐๐๐													วิชาการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ค.	ก.ค.	พ.ค.	พ.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ม.ค.	ก.ค.	พ.ค.	พ.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓																		
๔	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ๒.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๑.๑	กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๓๐ คน	๕๐,๐๐๐	←												วิชาการ
๕	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อพี่น้อง น.ค.ส. วัตถุประสงค์ ผู้เรียนมีทักษะการอ่านที่ดีเพิ่มขึ้น ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียนภายในสถานศึกษา	๑.๑	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตเพื่อพี่น้อง น.ค.ส.	๑๓๐ คน	๕,๐๐๐	←												วิชาการ
๕	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๒.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	๑.๑	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๓๐ คน	๑๓๒,๐๗๕	←												วิชาการ
เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔																		
๖	โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.เพื่อให้ครูนำผลการวัดผลประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	๑.๑		๑๐ คน	๓,๐๐๐	←												วิชาการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)

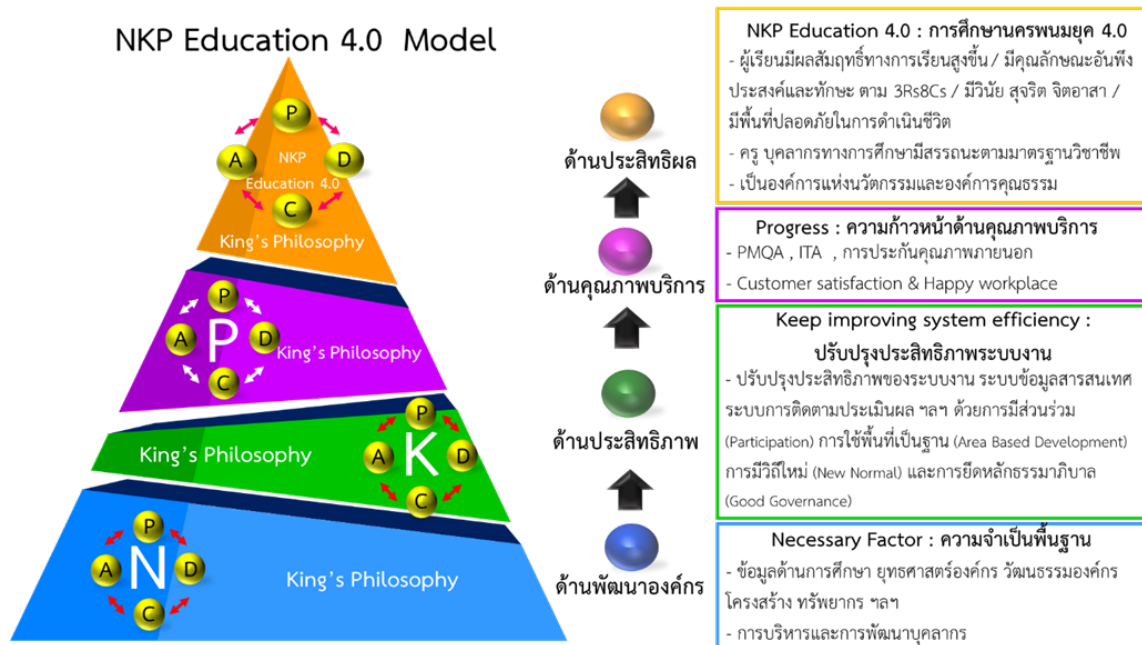
ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๗								พ.ศ. ๒๕๖๘				
						ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ต.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	
เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑																		
๗	โครงการพัฒนาครูด้านจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.๑	กิจกรรมการพัฒนาครูด้านจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา	๑๐ คน	๕,๐๐๐	←												งานวิชาการ
เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๕																		
๘	โครงการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ครูสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ๒.เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓. สอนให้ผู้เรียนรู้จักเลือกที่จะทำอะไรก่อนและหลัง	๑.๑	๑) กิจกรรมทักทายก่อนเรียน ๒) กิจกรรมเธออยู่ไหม ๓) กิจกรรมอย่าห่วงฉัน	๑๐ คน	๑,๐๐๐	←												งานบุคคล
เป้าประสงค์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๖																		
๙	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของ โรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุ พันธกิจอย่างแท้จริง ๒. เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมี ผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของ นักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของ นักเรียน	๑.๒	ประชุม แลกเปลี่ยน เรียนรู้	๑๐ คน	๕,๐๐๐	←												งานบุคคล

ส่วนที่ ๔

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา
แสดงรูปแบบ (Model) พร้อมคำอธิบาย

เครื่องมือขับเคลื่อนนโยบายและนำแผนสู่การปฏิบัติ

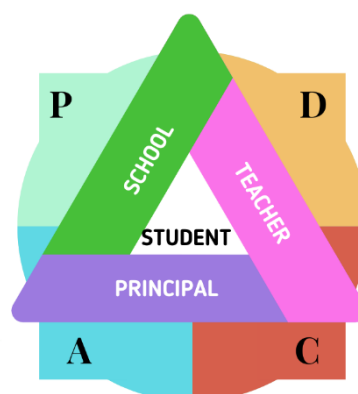
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อยกระดับการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา โดยสอดคล้องตามรูปแบบ “NKP Education ๔.๐ Model” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือหลักในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานในสังกัด โดยใช้รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษา กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษา

กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์



School คือ โรงเรียนที่มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัย มีระเบียบวินัย โดยการส่งเสริมให้เกิดระเบียบวินัยคือการสร้างบรรยากาศของสังคมซึ่งให้ความรักและเอาใจใส่ในชั้นเรียน การฝึกวินัยมิใช่มุ่งเน้น

การลงโทษ แต่เป็นการเปิดโอกาสให้เด็กกำเนตกฎเกณฑ์ร่วมกับโรงเรียนและพร้อมที่จะปฏิบัติตาม มีการใช้ระบบประชาธิปไตยภายใต้กฎซึ่งอยู่ในบรรยากาศของความรักกตซึ่งตั้งอยู่บนหลักการของคุณธรรมและเคารพผู้อื่น มีทรัพยากรและลักษณะทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่สำคัญโรงเรียนต้องมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ภาคการศึกษาให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

Teacher คือ ผู้ที่ร่วมกันดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามแผนที่ได้กำหนดไว้ตามเป้าหมาย โดยการแบ่งหน้าที่การในการปฏิบัติชัดเจนและถูกต้อง เน้นการมีส่วนร่วม ทำตามลำดับขั้นตอน เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการขับเคลื่อน และให้คำปรึกษาแก่ ผู้เรียน และกำกับติดตาม ร่วมถึงให้กำลังใจในการทำงาน โดยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ รวมถึงให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เรียนผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๑. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

Principal คือ ผู้บริหารโรงเรียน เป็นผู้ก่อให้เกิดการร่วมกันกำหนดเป้าหมายและวางแผนในการบริหารจัดการ โดยเริ่มจากการประชุมคณะครู และผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เกิดความสอดคล้องกันในการปฏิบัติงาน โดยมีแนวทางการปฏิบัติดังนี้

กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่มีคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

Student คือ ผู้เรียนที่จะต้องได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญหรือผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ (Child centered) เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคนและชีวิตให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้เต็มตามความสามารถ เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียน ซึ่งผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทางด้านวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และคิดประเภทต่างๆการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร คือการมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะมีความแตกต่างและหลากหลายรวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

วัตถุประสงค์ของรูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษา

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามวงจรเดมมิ่ง (PDCA) เพื่อวัดความสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	กลุ่มบริหารนโยบายและแผน
๒. นิเทศ ติดตาม ภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	ตลอดปี	หัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งานที่รับผิดชอบ
๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ สรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปี	ปีละครั้ง	กลุ่มบริหารนโยบายและแผน

๒. การตรวจสอบและรายงาน

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวน คุณภาพ	ภาคเรียนที่ ๑	ผู้บริหารโรงเรียน
๒. พัฒนาและฝึกอบรมคณะกรรมการ	ภาคเรียนที่ ๑	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. เตรียมสร้างเครื่องมือ / คู่มือตรวจสอบ	ภาคเรียนที่ ๑	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๔. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	ภาคเรียนที่ ๒	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๕. ประเมินสรุปผลการตรวจสอบ และรายงาน	ภาคเรียนที่ ๒	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๖. เสนอผลการตรวจสอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทราบ	ภาคเรียนที่ ๒	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๗. พัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงาน กรณีที่ผลการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	ภาคเรียนที่ ๒	คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ตาราง ข.)

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานทุกโครงการ	นางรัตติยา สุธรรม นายถาวร ลาวช่าง นางปัทมวรรณ ใจสุข

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ที่ ๑๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีการพัฒนาประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อทางราชการ โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ ร.ท. วุฒิชัย ไปปลอด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายถาวร ลาวช่าง	ครู	กรรมการ
๓. นางอรอุมา สมรฤทธิ	ครู	กรรมการ
๔. นางรัตติยา สุธรรม	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวปัทมวรรณ ป้องทอง	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกำกับนโยบาย กลยุทธ์และวางแผนพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางรัตติยา สุธรรม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายถาวร ลาวช่าง	ครู	กรรมการ
๓. นางอรอุมา สมรฤทธิ	ครู	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวมธุรส กาพหว่า	ครู	กรรมการ
๖. นางสาววารุณี ผาสีดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นายธวัชชัย นิลปะกะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นายณัฐกิตติ์ สุเวียงธา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวจุลริน สุขรัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวปัทมวรรณ ป้องทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประสาน สนับสนุน และเป็นหลักในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๒. รวบรวม ตรวจสอบ แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ของฝ่าย/งานในโรงเรียน

๓. จัดทำเอกสารรูปแบบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และเผยแพร่

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด เต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ ร.ท.



(วุฒิชัย ไปปลอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียน
นาคำราษฎร์รังสรรค์แล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

(ลงชื่อ)

(นายธนากร ชัดวงศ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

รูปภาพกิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ





โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ